



*Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello*  
*Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)*  
*Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21*  
*tel. 0823/911755*  
*Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)*  
*e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)*

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, sarà riferito ai seguenti livelli di apprendimento:

LIVELLI DI APPRENDIMENTO
<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.





**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**  
**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

<b>LETTURA</b>	<p>L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali</p> <p>mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati</p> <p>legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa</p>	<p>Utilizzare la tecnica di lettura Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali</p> <p>Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi</p>	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b>	<p>L'allievo scrive frasi semplici e compiute organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia</p> <p>Rielabora testi parafrasandoli, completandoli,</p>	<p>Scrivere didascalia e brevi testi in modo chiaro e logico a livello denotativo e connotativo</p> <p>Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente</p>	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



*Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello*  
*Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)*  
*Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21*  
*tel. 0823/911755*  
*Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)*  
*e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)*

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



*Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello*  
*Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)*  
*Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21*  
*tel. 0823/911755*  
*Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)*  
*e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)*

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

### ITALIANO CLASSI IV-V

#### INDICATORI:

- ◆ ASCOLTO E PARLATO
- ◆ LETTURA E COMPrensIONE
- ◆ SCRITTURA
- ◆ RIFLESSIONE LINGUISTICA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>ASCOLTO</b> (comprensione orale) <b>PARLATO</b> (produzione e interazione orale)	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi con messaggi chiari e pertinenti Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo	Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprendere testi orali Partecipare a discussioni di gruppo Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



*Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello  
Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)  
Cod. Fisc. 91012090618 – Distretto n. 21  
tel. 0823/911755*

*Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)  
e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)*

<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando strategie di lettura adeguate agli scopi Utilizza abilità funzionali allo studio mette in relazione le informazioni lette e le sintetizza acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica Legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa formulando giudizi	Utilizzare la tecnica di lettura Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**  
**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

<b>SCRITTURA</b>	L'allievo scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti legati alla propria esperienza  Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Scrivere in modo chiaro e logico testi di vario tipo  Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi in modo chiaro e coerente	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo Riconoscere i connettivi Analizzare la frase nelle sue funzioni	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**  
**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE CLASSI I II III

- ◆ **ASCOLTO** (comprensione orale)
- ◆ **PARLATO** (produzione ed interazione orale)
- ◆ **LETTURA** (comprensione scritta)
- ◆ **SCRITTURA** (produzione scritta)

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	L'allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	L'allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagisce nel gioco, comunica in modo	Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**  
**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

<b>Letture</b> (comprensione scritta)	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Scrittura</b> (produzione scritta)	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	Copiare e scrivere parole e semplici frasi	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**  
**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE CLASSI IV V

- ◆ **ASCOLTO** (comprensione orale)
- ◆ **PARLATO** (produzione ed interazione orale)
- ◆ **LETTURA** (comprensione scritta)
- ◆ **SCRITTURA** (produzione scritta)

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	L'allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Comprendere parole, espressioni , istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Parlato (interazione orale)</b>	L'allievo descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazione semplice.	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese 2 – Castello**  
**Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (CE)**  
**Cod. Fisc. 91012090618– Distretto n. 21**  
**tel. 0823/911755**

**Sito web: [www.icpiedimontematese2castello.edu.it](http://www.icpiedimontematese2castello.edu.it)**  
**e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)**

<b>Letture (comprensione scritta)</b>	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Riflessione sulla lingua</b>	L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
STORIA CLASSI I II III**

**INDICATORI**

-  **USO DELLE FONTI**
-  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
-  **STRUMENTI CONCETTUALI**
-  **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>USO DELLE FONTI</b>	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria	<b>AVANZATO</b>
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b>	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	AVANZATO
			INTERMEDIO



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

			BASE
<b>PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE</b>	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**STORIA CLASSI IV-V**

**INDICATORI**

-  **USO DELLE FONTI**
-  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
-  **STRUMENTI CONCETTUALI**
-  **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
USO DELLE FONTI	Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI</b>	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali Ordinare in modo cronologico (a.c./ d.c.) fatti ed eventi storici Conoscere altri sistemi cronologici Individuare periodizzazioni	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE</b>	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti  Consultare testi di genere diverso	AVANZATO
			INTERMEDIO

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

	romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità		BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
GEOGRAFIA CLASSI I II III**

**INDICATORI**

- ⊕ Orientamento
- ⊕ Linguaggio della geo-graficità
- ⊕ Paesaggio
- ⊕ Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>ORIENTAMENTO</b>	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>	L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio	Costruire carte degli spazi vissuti Rappresentare percorsi sperimentati Conoscere ed interpretare le principali carte	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</p>	<p>Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza</p>	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**GEOGRAFIA CLASSI IV V**

- ⊕ Orientamento
- ⊕ Linguaggio della geo-graficità
- ⊕ Paesaggio
- ⊕ Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche  Utilizzare la bussola e i punti cardinali	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ	L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi nello spazio circostante Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite  Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e	AVANZATO
			INTERMEDIO

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

		amministrative Rappresentare percorsi sperimentati	BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**MATEMATICA CLASSI I II III**

**Indicatori**

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni Dati e Previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
NUMERI	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state caratteristiche geometriche	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui	Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**MATEMATICA CLASSI IV- V**

**Indicatori**

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni Dati e Previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>NUMERI</b>	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari Eseguire le quattro operazioni .	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>RELAZIONI DATI PREVISIONI</b>	L'allievo ricerca dati per costruire rappresentazioni. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui	Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**SCIENZE CLASSI I II III**

**INDICATORI**

- ❖ Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- ❖ Osservare e sperimentare sul campo
- ❖ L'uomo i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali	Osservare elementi della realtà circostante Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente Stabilire e comprendere relazioni causa-effetto	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono Ha atteggiamenti di cura	Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
SCIENZE CLASSI IV-V**

**INDICATORI**

- ❖ Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- ❖ Osservare e sperimentare sul campo
- ❖ L'uomo i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	L'allievo riconosce le principali somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni.	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni; Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni; Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua misurazioni, registra dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	Eeguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente Formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato (rocce, sassi, terricci, acqua...) Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico.	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano; Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico. Utilizzare termini specifici della disciplina. Mette in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute).	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MUSICA CLASSI I II III IV V

### INDICATORI

- ☒ Ascoltare e analizzare
- ☒ Esprimersi localmente
- ☒ Usare semplici strumenti

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Ascoltare e analizzare	L'allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere	Sperimentare la differenza fra suono e rumore; Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali); Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano.  Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

Esprimersi vocalmente	L'allievo utilizza la voce in modo creativo e consapevole. Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività	Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto. Eeguire canti corali. Riprodurre suoni, ritmi e rumori	AVANZATO
			INTERMEDIO
Usare semplici strumenti	L'allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole	Produrre e usare semplici "strumenti"	BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE  
ARTE E IMMAGINE CLASSI I II III IV V**

**Indicatori**

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Esprimersi e comunicare	Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche,	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	<p>Lo studente individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p> <p>Conosce i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia</p>	<p>Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.</p>	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**ED. FISICA CLASSI I II III IV V**

INDICATORI

- ✓ Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio
- ✓ Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
- ✓ Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- ✓ Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Lo studente acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Lo studente utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Lo studente sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di giosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE</b>	Lo studente agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso.  Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**TECNOLOGIA**

**CLASSI I II III IV V**

**Indicatori**

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Vedere e osservare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano	Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi.	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>Prevedere e immaginare</b>	L'alunno ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione	Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Realizzare semplici modelli o rappresentazioni	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

<b>Intervenire e trasformare</b>	<p>L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per selezione e preparare alimenti.</p> <p>Decorare e riparare il proprio materiale scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare , selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	AVANZATO
			INTERMEDIO
			BASE
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**DISCIPLINA: RELIGIONE CLASSI I II III IV V**

**Indicatori**

- Dio e l'uomo
- Il linguaggio religioso
- La Bibbia e le altre fonti
- I valori etici e religiosi

N.b.: La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Dio e l'uomo	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa.	Conosce, comprende, e si confronta in modo:	

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti	sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			Corretto	7 buono
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

Il linguaggio religioso	Lo studente comprende e conoscere il linguaggio specifico	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stesso, con l’altro e con Dio. Individuare espressioni significative d’arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Osservare l’espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.	<b>Comprende e conosce in modo:</b>	
			Sicuro	<b>10 ottimo</b>
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			corretto	7 buono
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	L’alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  Ricostruire le tappe fondamentali della vita di	<b>Comprende e confronta in modo:</b>	

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico	Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo; Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni; Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.	sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			corretto	7 buono
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente
I valori etici e religiosi	Lo studente si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in	Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane  Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di	<b>Possiede le competenze in modo:</b>	

**Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello**

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail [ceic8aj00d@istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@istruzione.it) – Pec [ceic8aj00d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aj00d@pec.istruzione.it)

	<p>pratica il suo insegnamento Coglie il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>		
			sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			corretto	7 buono
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
Non adeguato	5 insufficiente			