



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L'offerta formativa dell'Istituto mira ad avviare negli studenti il processo di formazione di cittadini consapevoli e persone capaci di orientarsi nella complessità della società del XXI secolo. L'attenzione costante ai cambiamenti della società e della platea scolastica – costituita da studenti emotivamente fragili, insicuri, immersi nei riti del consumismo e delle nuove e spersonalizzanti modalità di comunicazione – conduce all'obiettivo del rafforzamento dell'autonomia dei nostri allievi, della loro capacità di scelta, di autodeterminazione ed autoregolazione, finalizzate alla realizzazione di un consapevole progetto di vita. L'istituto intende potenziare la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio per recuperare il senso della comunità locale e rinforzare il senso di appartenenza alla scuola, intesa come istituzione e servizio a favore del territorio. ed è per questo che si mirerà a costruire un ambiente sereno che garantisca opportunità di apprendimento per tutti e che sia in grado di fornire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, attraverso la promozione di competenze durature e significative. Inoltre, si ritiene di fondamentale importanza svolgere un'azione costante di ascolto delle esigenze dell'utenza (famiglie e alunni) e di ricerca continua del dialogo con le famiglie. È dunque fondamentale operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo, partendo dalla promozione delle competenze di base cognitive, emotive e sociali (importanza del rispetto delle regole, del pluralismo e della multiculturalità, valore della solidarietà, accettazione della diversità e dello svantaggio nel rispetto della persona), oltre a favorire un'educazione improntata alla sostenibilità, garantendo le conoscenze e le competenze necessarie per uno sviluppo sostenibile, avendo come guida le indicazioni dell'Agenda 2030. Rafforzamento. dunque, della tradizionale mission della scuola quale laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva, rendendola protagonista dello sviluppo socio-culturale del territorio.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Continuare nel migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano , matematica e lingua inglese in tutte le classi nella scuola primaria e secondaria I grado. Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nei livelli scolastici successivi

Traguardi

Confermare il valore dell'effetto scuola . Conseguire un risultato almeno pari alla media nazionale per la lingua italiana e matematica Aumentare le percentuali di successo rispetto alla media regionale nella lingua inglese in tutti gli ordini di scuola.

Risultati A Distanza

Priorità

Porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di quella di II Grado.

Traguardi

Stipula di accordi di rete con gli Istituti verso i quali confluiscono il maggior numero degli alunni in uscita.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il nostro istituto intende attivare processi professionali, didattici e gestionali, che influiscano significativamente sugli esiti scolastici, attraverso le seguenti azioni educative e formative:

- Progettare e realizzare, in orario curriculare ed extracurriculare, attività di recupero, potenziamento e consolidamento tenendo nella giusta considerazione i risultati delle rilevazioni INVALSI e le criticità emerse
- Rafforzare l'insegnamento della Lingua Inglese attraverso la diffusione della metodologia CLIL



- Promuovere la lettura ad alta voce e il valore della lingua italiana
- Implementare il curricolo di Cittadinanza e Costituzione
- Realizzare processi d'inclusione e integrazione di alunni diversamente abili, stranieri e adottati e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio, a partire dalla segnalazione precoce di casi potenziali DSA e BES;
- Progettare azioni e attività per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale
- Educare all'uso dei diversi codici comunicativi della lingua, della matematica, delle arti espressive, in molteplici contesti di esperienza e garantire l'acquisizione delle abilità di base della lettura, della scrittura, del calcolo
- Inserire attività dedicate allo sviluppo della pratica artistica e musicale
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.
- Incrementare la programmazione per classi parallele
- Lavorare per compiti di realtà
- Collaborare con le famiglie e con il territorio in un'ottica di "alleanza educativa"
- Aderire a progetti PON.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in



materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione
all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ ATTIVAMENTE A SCUOLA



Descrizione Percorso

Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. Tale processo non va considerato in modo statico, ma in termini dinamici in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione. Il percorso di Miglioramento " Attivamente a scuola" si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di apprendimento-insegnamento. Obiettivo strategico del percorso è documentare adeguatamente e diffondere le attività di recupero e potenziamento già in atto nell'Istituto e condividere fra le sezioni e le classi parallele i criteri, gli indicatori e le verifiche tramite azioni mirate per raggiungere un miglioramento generale e unitarietà dell'attività didattica tramite un confronto più collaborativo tra i docenti. La scelta di tale approccio è finalizzata al raggiungimento del successo formativo tramite percorsi condivisi e innovativi.

Esso è finalizzato a :

- migliorare le competenze di italiano, matematica e lingua inglese attraverso la trasversalità interdisciplinare e strategie di didattiche innovative;
- accrescere la condivisione dei metodi, dei contenuti e dei criteri di verifica e valutazione fra le classi;
- incrementare la comunicazione fra docenti;
- potenziare l'utilizzo delle strumentazioni informatiche.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano , matematica e lingua inglese in tutte le classi nella scuola primaria e secondaria I G. Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nei livelli scolastici successivi.



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Continuare nel migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano ,
matematica e lingua inglese in tutte le classi nella scuola primaria
e secondaria I grado. Migliorare i risultati degli studenti nelle
prove standardizzate nei livelli scolastici successivi

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni
al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di
quella di II Grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Favorire l'introduzione di nuove tecnologie nella didattica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Continuare nel migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano ,
matematica e lingua inglese in tutte le classi nella scuola primaria
e secondaria I grado. Migliorare i risultati degli studenti nelle
prove standardizzate nei livelli scolastici successivi

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Attraverso accordi formali, porre in essere il monitoraggio
del successo scolastico degli alunni al termine della Scuola Secondaria di I
grado e del biennio di quella di II Grado. Stipula di accordi di rete con gli
Istituti verso i quali confluiscono il maggior numero degli alunni in uscita.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni
al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di
quella di II Grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

UMANE

"Obiettivo:" Selezionare docenti di madrelingua Inglese a supporto della didattica curricolare almeno delle classi oggetto di prova I.N.Val.S.I.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"
» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Continuare nel migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano , matematica e lingua inglese in tutte le classi nella scuola primaria e secondaria I grado. Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nei livelli scolastici successivi

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di quella di II Grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RECUPERO E POTENZIAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

Docenti dell'organico dell'autonomia e consulenti esterni

Risultati Attesi

Il progetto prevede un potenziamento dell'uso di spazi laboratoriali e delle modalità didattiche innovative e un conseguente miglioramento dei livelli delle prestazioni in italiano, in matematica e in lingua inglese nelle prove standardizzate con conseguente diminuzione della varianza tra le classi ed interna alle classi.

Attività previste:

- Attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento a piccoli gruppi in orario curricolare ed extracurricolare;
- didattica laboratoriale ed innovativa che prevede l'uso di tecnologie (LIM, PC,..);
- Introduzione alla flessibilità didattica potenziando la didattica laboratoriale per lo sviluppo delle competenze trasversali;
- attività a classi aperte con alunni per gruppi di livello in orario curricolare (docenti di classe/organico di potenziamento)
- Definizione di percorsi curricolari calati sul recupero delle competenze trasversali, linguistiche e matematiche
- Interventi di consulenti esterni madrelingua
- Miglioramento del livello di apprendimento degli alunni
- Realizzazione di progetti PON

❖ A SCUOLA DI CONDIVISIONE

Descrizione Percorso

Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, timori e interrogativi. Pertanto, diventa fondamentale la condivisione di un "Progetto Continuità/Orientamento" che ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio da un ordine di scuola a un altro.

La finalità del percorso è quella di costruire e rendere efficaci le attività di Continuità e Orientamento per promuovere scelte responsabili nel proseguimento degli studi, rafforzando il dialogo collaborativo - progettuale con gli istituti di secondo grado presenti sul territorio e per la predisposizione di strumenti di misurazione del successo formativo. In particolare, per la scuola primaria plesso centrale mancando sia il segmento della scuola dell'infanzia che quello della secondaria di I grado, è necessario costruire un piano di continuità con le altre scuole dell'infanzia e secondarie di I grado del territorio cittadino.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Attraverso accordi formali, porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di quella di II Grado. Stipula di accordi di rete con gli Istituti verso i quali confluiscono il maggior numero degli alunni in uscita.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"
» "Priorità" [Risultati a distanza]

Porre in essere il monitoraggio del successo scolastico degli alunni al termine della Scuola Secondaria di I grado e del biennio di quella di II Grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CRESCIAMO INSIEME

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2020	Studenti	Docenti
	Genitori	Studenti
		Genitori

Responsabile

Funzioni strumentali Area 4 e 5

Risultati Attesi

Rendere efficaci le attività di continuità e orientamento per promuovere scelte responsabili nel proseguimento degli studi, rafforzando il dialogo collaborativo - progettuale con gli istituti di primo e secondo grado presenti sul territorio. Realizzare un percorso rivolto all'individuazione di strumenti necessari ad un attento monitoraggio dei percorsi formativi degli alunni in uscita, auspicando in una maggiore coincidenza tra il consiglio orientativo formulato dalla scuola e le scelte effettive seguite dalle famiglie .

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La scuola che si vuole realizzare è una scuola di qualità, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni, la loro formazione di cittadini attivi e responsabili. Una scuola inclusiva, attenta ai bisogni educativi di ciascuno, rispettosa delle differenze, dove la diversità diventa risorsa per il gruppo. Una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, trasparente ed aperta alla collaborazione con le altre istituzioni e con le proposte delle famiglie.

La scuola si fa carico del compito di educare cittadini digitali competenti, guidando gli allievi a comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa, sviluppando la capacità di ricercare e valutare l'informazione.

Coerentemente con quanto evidenziato nel Rapporto di Auto Valutazione, le concrete azioni di intervento che la scuola porrà in essere nel triennio, saranno riferite:

- al potenziamento delle competenze linguistiche e logico - matematiche;
- al potenziamento della Lingua Inglese attraverso l'intervento, in orario curricolare, di consulenti esterni madrelingua;
- al miglioramento dei risultati a distanza.

Pertanto, gli sfondi tematici ispiratori dell'intera attività progettuale curricolare ed extracurricolare, saranno ricondotti agli obiettivi delineati dall' Agenda 2030 dell'ONU, in particolar modo alla sostenibilità, alle "Indicazioni nazionali nuovi scenari" (febbraio 2018) e alle competenze previste dalla Raccomandazione emanata dal Consiglio europeo (maggio 2018) che di seguito si indicano:

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- competenza digitale



- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Al fine di sostenere lo sviluppo della creatività delle alunne e degli alunni, (ex D.lgs. 60/2017), relativamente alle aree musicale, artistica e teatrale, si realizzeranno laboratori creativi ed espressivi.

❖ **AREE DI INNOVAZIONE**

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Verrà consolidata la progettazione per competenze attraverso la pratica delle “prestazioni autentiche” e la valutazione per competenze.

SVILUPPO PROFESSIONALE

I docenti parteciperanno a numerosi corsi di formazione, che consentiranno un ampliamento dello sviluppo professionale soprattutto in alcune aree:

- Progettare e valutare per competenze;
- Didattica innovativa;
- Prevenzione bullismo e cyberbullismo;
- Inclusione e disabilità;
- Coding e pensiero computazionale;
- Lingue comunitarie e CLIL