

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO CLASSI I II III

INDICATORI:

- ◆ ASCOLTO E PARLATO
- ◆ LETTURA E COMPrensIONE
- ◆ SCRITTURA
- ◆ RIFLESSIONE LINGUISTICA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione orale) PARLATO (produzione e interazione orale)	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo Comprendere comunicazioni e testi ascoltati . Interagire negli scambi comunicativi	Ascolta , comprende,interagisce in modo:	
			pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
			corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
			prolungato, pertinente attivo e corretto	8
			Corretto e adeguato	7
			discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
			ascolto per tempi molto brevi, esposizione parziale frammentaria e guidata	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

LETTURA	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa	Utilizzare la tecnica di lettura Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia, individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
			Corretto, scorrevole, espressivo	9
			Corretto, scorrevole	8
			Non sempre corretto e scorrevole	7
			meccanico	6
			Stentato	5
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	10
			Completo e rapido	9
			Completo e in tempi adeguati	8
			Globale e poco rapido	7
			Essenziale	6
			Parziale e frammentario	5
SCRITTURA	L'allievo scrive frasi semplici e compiute organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Scrivere didascalia e brevi testi in modo chiaro e logico a livello denotativo e connotativo Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
			molto chiaro, corretto e originale	9
			coeso, pertinente, coerente	8
			corretto e chiaro	7
			poco corretto e poco organizzato	6
			non corretto e disorganico	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

RIFLESSIONE LINGUISTICA	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso	Riconosce e usa la lingua:	
			con piena padronanza	10
			con sicura padronanza	9
			correttamente	8
			generalmente corretto	7
			in modo essenziale	6
con incertezze e lacune	5			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ITALIANO CLASSI IV-V**

INDICATORI:

- ◆ ASCOLTO E PARLATO
- ◆ LETTURA E COMPrensIONE
- ◆ SCRITTURA
- ◆ RIFLESSIONE LINGUISTICA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione)	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando	Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni	Ascolta , comprende e comunica in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

orale) PARLATO (produzione e interazione orale)	messaggi chiari e pertinenti Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso, informazioni principali e scopo	dell'insegnante e agli interventi dei compagni Comprendere testi orali Partecipare a discussioni di gruppo Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	10
			corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
			prolungato, pertinente attivo e corretto	8
			Corretto e adeguato	7
			Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
			passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	5
LETTURA	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali usando strategie di lettura adeguate agli scopi Utilizza abilità funzionali allo studio mette in relazione le informazioni lette e le sintetizza acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica Legge testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia con lettura silenziosa formulando giudizi personali	Utilizzare la tecnica di lettura Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	Legge in modo:	
			corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
			Corretto, scorrevole, espressivo	9
			Corretto, scorrevole	8
			Non sempre corretto e scorrevole	7
			meccanico	6
			Stentato	5
			Comprende in modo:	
			completo, rapido e approfondito	10
			Completo e rapido	9
Completo e in tempi adeguati	8			
Globale	7			

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			e poco rapido	
			Essenziale	6
			Parziale e frammentario	5
SCRITTURA	L'allievo scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti legati alla propria esperienza Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	Scrivere in modo chiaro e logico testi di vario tipo Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi in modo chiaro e coerente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
			molto chiaro, corretto e originale	9
			coeso, pertinente, coerente	8
			corretto e chiaro	7
			poco corretto e poco organizzato	6
			non corretto e disorganico	5
RIFLESSIONE LINGUISTICA	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase semplice	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e denominare le principali parti del discorso Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo Riconoscere i connettivi Analizzare la frase nelle sue funzioni	Riconosce e usa la lingua:	
			con piena padronanza	10
			con sicura padronanza	9
			correttamente	8
			generalmentecorretto	7
			in modo essenziale	6
			con incertezze e lacune	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE CLASSI I II III**

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

- ◆ **ASCOLTO** (comprensione orale)
- ◆ **PARLATO** (produzione ed interazione orale)
- ◆ **LETTURA** (comprensione scritta)
- ◆ **SCRITTURA** (produzione scritta)

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (comprensione orale)	L'allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta, comprende in modo:	
			Rapido e sicuro	10
			rilevante	9
			buono	8
			Corretto	7
			essenziale	6
	parziale	5		
Parlato (produzione e interazione orale)	L'allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplice	Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione	Usa la lingua:	
			Con sicurezza e padronanza	10
			Con padronanza	9
			Con pertinenza	8
			correttamente	7
			Essenzialmente	6
	Stentato	5		

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Comprende in modo:		
			articolato	10	
			rapido	9	
			Completo	8	
			Globale	7	
			Essenziale	6	
			Parziale e frammentario	5	
Lettura (comprensione scritta)	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo in modo:		
			espressivo	10	
			Corretto e scorrevole	9	
			scorrevole	8	
			corretto	7	
			essenziale	6	
			stentato	5	
				Comprende in modo:	
				articolato	10
				rapido	9
				completo	8
				globale	7
				essenziale	6

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Parziale e frammentario	5
Scrittura (produzione scritta)	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	Copiare e scrivere parole e frasi semplici	Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
			completo	10
			Molto corretto	9
			Corretto	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			parziale	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
INGLESE CLASSI IV V**

- ◆ **ASCOLTO** (comprensione orale)
- ◆ **PARLATO** (produzione ed interazione orale)
- ◆ **LETTURA** (comprensione scritta)
- ◆ **SCRITTURA** (produzione scritta)

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto		Comprendere parole, espressioni ,	Ascolta, comprende in	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

(comprensione orale)	L'allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	istruzioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema centrale di un discorso	modo:	
			Rapido e sicuro	10
			rilevante	9
			buono	8
			Corretto	7
			essenziale	6
			parziale	5
Parlato (produzione e interazione orale)	L'allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplice	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Usa la lingua:	
			Con sicurezza e padronanza	10
			Con padronanza	9
			Con pertinenza	8
			correttamente	7
			Essenzialmente	6
			Stentato	5
			Comprende in modo:	
			articolato	10
			rapido	9
			Completo	8
			Globale	7
			Essenziale	6
Parziale e frammentario	5			

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

Lettura (comprensione scritta)	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	Leggere e comprendere parole, cartoline, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi	Legge in modo in modo:		
			espressivo	10	
			Corretto e scorrevole	9	
			scorrevole	8	
			corretto	7	
			essenziale	6	
	stentato	5			
				Comprende in modo:	
				articolato	10
				rapido	9
				completo	8
				globale	7
essenziale				6	
Scrittura (produzione scritta)	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	Scrivere messaggi semplici e brevi lettere personali in modo comprensibile	Scrive autonomamente in modo:		
			completo	10	
			Molto corretto	9	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Corretto	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			Parziale	5
Riflessione sulla lingua	L'allievo individua alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera Operare confronti tra culture	Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
			Articolato	10
			Sicuro	9
			Corretto	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			parziale	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
STORIA CLASSI I II III**

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

INDICATORI

-  **USO DELLE FONTI**
-  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
-  **STRUMENTI CONCETTUALI**
-  **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
USO DELLE FONTI	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e a abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			Pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e abbastanza adeguato	6
STRUMENTI CONCETTUALI	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5
PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			Pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Essenziale e abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5

STORIA CLASSIV-V

INDICATORI

-  **USO DELLE FONTI**
-  **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**
-  **STRUMENTI CONCETTUALI**
-  **PRODUZIONE SCRITTA ED ORALE**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
USO DELLE FONTI	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti	Individua le tracce e sa	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e a abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5
ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali Ordinare in modo cronologico (a.c./d.c.) fatti ed eventi storici Conoscere altri sistemi cronologici Individuare periodizzazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			Pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5
STRUMENTI CONCETTUALI	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			Pertinente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente adeguato	7
			Essenziale e abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5
			PRODUZIONE	Lo studente racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

SCRITTA ED ORALE	Comprende avvenimenti delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti Consultare testi di genere diverso	conoscenze in modo:	
			Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
			Pertinente, corretto e adeguato	9
			corretto e adeguato	8
			sostanzialmente adeguato	7
			essenziale e abbastanza adeguato	6
			Frammentario e scorretto	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI I II III

INDICATORI

- ⊕ Orientamento
- ⊕ Linguaggio della geo-graficità
- ⊕ Paesaggio
- ⊕ Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio	Costruire carte degli spazi vissuti Rappresentare percorsi sperimentati Conoscere ed interpretare le principali carte	Mostra di possedere e usare i linguaggi della geo-graficità in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale Si rende conto che lo spazio geografico è un	Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza Descrivere gli elementi che caratterizzano	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
			eccellente e in completa autonomia	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza	i principali paesaggi	preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI IV V

- ⊕ Orientamento
- ⊕ Linguaggio della geo-graficità
- ⊕ Paesaggio
- ⊕ Regione e sistema territoriale

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
-----------------	------------	----------------------------	-------------	------

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche Utilizzare la bussola e i punti cardinali	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	L'allievo individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani individuando differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi nello spazio circostante Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative Rappresentare percorsi sperimentati Conoscere ed interpretare le principali carte	Mostra di possedere e usare i linguaggi della geo-graficità in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita soprattutto della propria regione Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e l'intervento umano, progettando soluzioni ed esercitando la cittadinanza attiva	Conosce e descrive il territorio e il proprio ambiente in modo:	
			preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	10
			Pente, corretto e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenzialmente corretto	6
			Non adeguato	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

MATEMATICA CLASSI I II III

Indicatori

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni Dati e Previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
NUMERI	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. Eeguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Memorizzare regole e procedimenti di calcolo.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
SPAZIO E FIGURE	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a	Sapersi orientare nello spazio fisico. Localizzare oggetti nello spazio. Rappresentare e descrivere figure	conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
			Eccellente e in completa	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	caratteristiche geometriche	geometriche e operare con esse.	autonomia	
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui	Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MATEMATICA CLASSI IV- V**

Indicatori

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni Dati e Previsioni

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
NUMERI	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari Eseguire le quattro operazioni .	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
SPAZIO E FIGURE	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche	Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
RELAZIONI DATI	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e	Confrontare, misurare e operare con	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

E PREVISIONI	costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui	grandezze e unità di misura Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo		
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
Non adeguato	5			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE CLASSI I II III**

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

INDICATORI

- ❖ Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- ❖ Osservare e sperimentare sul campo
- ❖ L'uomo i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	Osserva e individua/classifica/colleghie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
Non adeguato	5			
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua misurazioni, registra dati significativi,	Osservare elementi della realtà circostante Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	identifica relazioni spazio/temporali	Stabilire e comprendere relazioni causa-effetto	preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale	Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	Osserva e descrive con linguaggio scientifico le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCIENZE CLASSI IV-V**

INDICATORI

- ❖ Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- ❖ Osservare e sperimentare sul campo
- ❖ L'uomo i viventi e l'ambiente

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	10	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni; Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni; Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni	Osserva e individua/classifica/colleghie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
	9		Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

		problematiche trattando i dati in modo matematico.	Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze, effettua misurazioni, registra dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato (rocce, sassi terricci, acqua...) Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano; Riconoscere e descrivere fenomeni del mndo fisico, biologico, tecnologico; Utilizzare termini specifici della disciplina	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta e usa il linguaggio scientifico in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

		Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale	mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute).		
				Eccellente e in completa autonomia	10
				preciso e adeguato	9
				Corretto e adeguato	8
				Sostanzialmente corretto	7
				Essenziale ma con qualche incertezza	6
		Non adeguato	5		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
MUSICA CLASSI I II III IV V**

INDICATORI

- ☒ Ascoltare e analizzare
- ☒ Esprimersi localmente
- ☒ Usare semplici strumenti

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Ascoltare e analizzare	L'allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere	Sperimentare la differenza fra suono e rumore; Ascoltare diversi fenomeni sonori(suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali); Valutare gli aspetti funzionali ed estetici in un brano. Associare stati emotivi e rappresentazioni ai brani ascoltati.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
Non adeguato	5			
Esprimersi vocalmente	L'allievo utilizza la voce in modo creativo e consapevole Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione	Ascoltare un brano musicale e riprodurlo il canto. Eeguire canti corali. Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce	Si esprime localmente in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9



Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5
Usare semplici strumenti	L'allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole	Produrre e usare semplici "strumenti"	Riproduce ritmi in modo:	
			Eccellente e in completa autonomia	10
			preciso e adeguato	9
			Corretto e adeguato	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale ma con qualche incertezza	6
			Non adeguato	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ARTE E IMMAGINE CLASSI I II III IV V**

Indicatori

- **Esprimersi e comunicare**
- **Osservare e leggere le immagini**
- **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Esprimersi e comunicare	Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
			completo	10
			Esauriente e creativo	9
			Corretto e preciso	8
			Sostanzialmente corretto	7
			Essenziale	6

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Non adeguato	5
Osservare e leggere le immagini	Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
			Completo	10
			Esauriente e creativo	9
			Corretto e preciso	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			Non adeguato	5
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Lo studente individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	loro salvaguardia			
			Completo	10
			Esauriente e creativo	9
			Corretto e preciso	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			Non adeguato	5

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
ED. FISICA CLASSI I II III IV V**

INDICATORI

- ✓ Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio
- ✓ Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
- ✓ Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- ✓ Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
-----------------	------------	----------------------------	-------------	------

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Lo studente acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
			sicuro	10
			Completo	9
			Corretto e preciso	8
			Corretto	7
			Abbastanza corretto	6
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Lo studente utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
			Sicuro	10
			Completo	9
			Corretto e preciso	8
			corretto	7

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Abbastanza corretto	6
			Non adeguato	5
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Lo studente sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di giosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:	
			sicuro	10
			Completo	9
			Corretto e preciso	8
			corretto	7
			Abbastanza corretto	6
			Non adeguato	5
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Lo studente agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Classificare le informazioni provenienti dagli organi	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimenta	di senso. Conoscere gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.		
			sicuro	10
			Completo	9
			Corretto e preciso	8
			corretto	7
			Abbastanza corretto	6
			Non adeguato	5

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
TECNOLOGIA CLASSI I II III IV V**

Indicatori

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Vedere e osservare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento	Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma. Impiegare regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. .	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:	
			Corretto, preciso e creativo	10

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Corretto e preciso	9
			Corretto	8
			abbastanza corretto	7
			Essenziale	6
			Non adeguato	5
Prevedere e immaginare	L'alunno ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione	Proporre stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con appropriati strumenti e materiali. Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche; Usare gli strumenti tecnici o multimediali; Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti.	Realizza modelli/rappresentazioni grafiche e utilizza strumenti in modo:	
			corretto, preciso e creativo	10
			Corretto e preciso	9
			Corretto	8
			Abbastanza corretto	7

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Essenziale	6
			Non adeguato	5
Intervenire e trasformare	<p>L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Smontare semplici apparecchiature o dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per selezione e preparare alimenti.</p> <p>Decorare e riparare il proprio materiale scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare , selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	
			corretto, preciso e creativo	10
			Corretto e preciso	9
			Corretto	8
			Abbastanza corretto	7
			Essenziale	6



Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

			Non adeguato	5
--	--	--	--------------	---

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
DISCIPLINA: RELIGIONE CLASSI I II III IV V**

Indicatori

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

- o Dio e l'uomo
- o Il linguaggio religioso
- o La Bibbia e le altre fonti
- o I valori etici e religiosi

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Dio e l'uomo	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti, segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito santo, nella tradizione della Chiesa. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane nella prospettiva ecumenica. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni evidenziando gli aspetti fondamentali del dialogo interreligioso.	Conosce, comprende, e si confronta in modo:	
			sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8buono
			Corretto	7 discreto
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

Il linguaggio religioso	Lo studente comprende e conoscere il linguaggio specifico	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dai racconti evangelici e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stesso, con l’altro e con Dio. Individuare espressioni significative d’arte cristiana per comprendere come nei secoli gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Osservare l’espressione della fede della comunità ecclesiale attraverso vocazioni e ministeri differenti.	Comprende e conosce in modo:	
			Sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			corretto	7 discreto
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente
La Bibbia e le altre fonti	L’alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di	Comprende e confronta in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico	Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo; Confrontare la Bibbia co i testi sacri delle altre religioni; Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, madre di Gesù.		
			sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8buono
			corretto	7discreto
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente
I valori etici e religiosi	Lo studente si confronta con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in	Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di	Possiede le competenze in modo:	

Istituto Comprensivo Piedimonte Matese II – Castello

Via Caruso, 2 - 81016 Piedimonte Matese (Ce) – tel. 0823/911755 fax 0823/786584

e-mail ceic8aj00d@istruzione.it – Pec ceic8aj00d@pec.istruzione.it

	pratica il suo insegnamento Coglie il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita		
			sicuro	10 ottimo
			Completo	9 distinto
			Corretto e preciso	8 buono
			corretto	7 discreto
			Abbastanza corretto	6 sufficiente
			Non adeguato	5 insufficiente